



¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE PRIMER PERÍODO TRIMESTRAL?

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – PRIMER PERÍODO – febrero de 2024

GRADO
3º

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **primer período del año académico 2024**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.



PERO PRIMERO ALGO DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL...

Con estas cartillas, intentamos respetar el derecho de nuestras familias liceístas con respecto al acceso a la información.

¡BIENVENIDOS A NUESTRO AÑO ACADÉMICO 2024!



¡Nuestro profundo agradecimiento a las familias que han renovado su confianza en la propuesta académica del Liceo por un nuevo año mas!

Y damos la bienvenida a todos los estudiantes nuevos y a sus familias...

¡De aquí en mas siéntanse...

“FAMILIA LICEÍSTA”!

“LCC... siempre creciendo”

MEJORANDO LOS ESPACIOS DE APRENDIZAJE

Desde el inicio mismo de este año académico estamos fomentando “buenos hábitos liceístas.” Es muy importante cuidar los ambientes de aprendizaje en especial manteniendo bajos niveles de distracción.

Por eso en breve estaremos estrenando la nueva “cafetería” junto al sector de las canchas, así en el patio central y los salones se puedan desarrollar las clases con menores niveles de ruido.



El salón para almuerzos se mantiene en el mismo lugar, el cual cuenta con las comodidades para que todos disfruten de sus alimentos y recarguen energía (con un servicio de alimentación supervisado por el Liceo y con acompañamiento de los docentes).

SEGUIMOS FORTALECIENDO NUESTROS NIVELES, ÁREAS Y PROFUNDIZACIONES

La experiencia de estos años en el área de Matemáticas a partir del uso de textos (editorial Dinámico), nos ha permitido mejorar mucho en el nivel y habilidades del pensamiento matemático. Este año 2024 comenzamos un proceso similar con una de nuestras profundizaciones: **EL IDIOMA INGLÉS**.

Luego de un proceso de un año de análisis y selección del material que mejor se ajusta a nuestros planes, comenzaremos con el asesoramiento externo, capacitaciones, plataforma y en especial contaremos con el libro que se estará presentando en breve.

Pero además los docentes de todas las áreas estamos capacitándonos colaborativamente para acostumbrarnos a manejar cartelería y frases (comandos) en idioma inglés. Así todos aportamos a desarrollar las habilidades de “*listening*” y “*speaking*”, tan importantes en el mundo actual.



Profundización en TIC



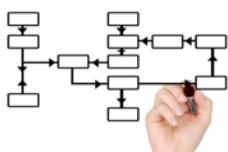
Seguimos adquiriendo nuevos equipos para desarrollar clases de programación junto a las clases de Robótica en el salón multifuncional.

Además estamos equipándonos con otros dispositivos tecnológicos para aprovechamiento de varias áreas pero en especial para el espacio de Cine Club, proyectos audiovisuales, podcasts y radio virtual. Ya contamos con buenos micrófonos inalámbricos, estabilizador de imagen, y otros equipos con los cuales esperamos ofrecerles producciones audiovisuales de mejor calidad, pero en especial queremos apoyar **el trabajo creativo de nuestros estudiantes**.

Y claro que seguiremos mejorando el equipamiento deportivo, rincón para aprendizaje de la Música, el Arte, plan lector... y muchísimas iniciativas mas que iremos compartiéndoles en nuestras redes.

Mas allá de estas cartillas al inicio de cada período, recuerde que puede encontrar información actualizada en nuestras redes (mas información al final de la cartilla).

En breve podrán encontrarnos también con publicaciones en Tik Tok y Threads



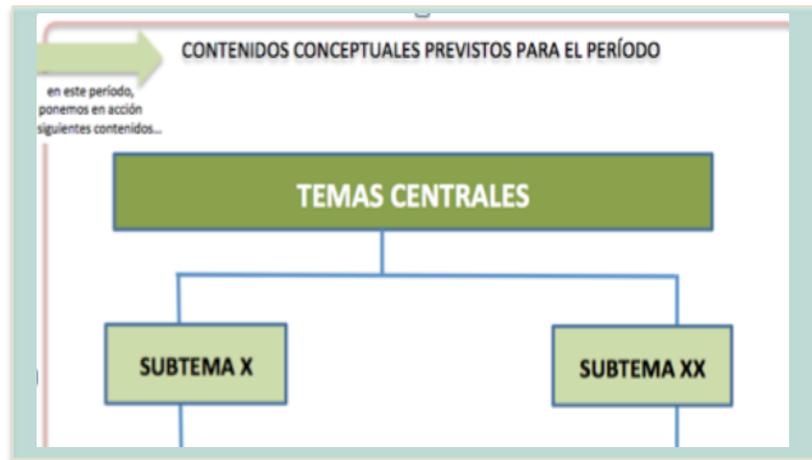
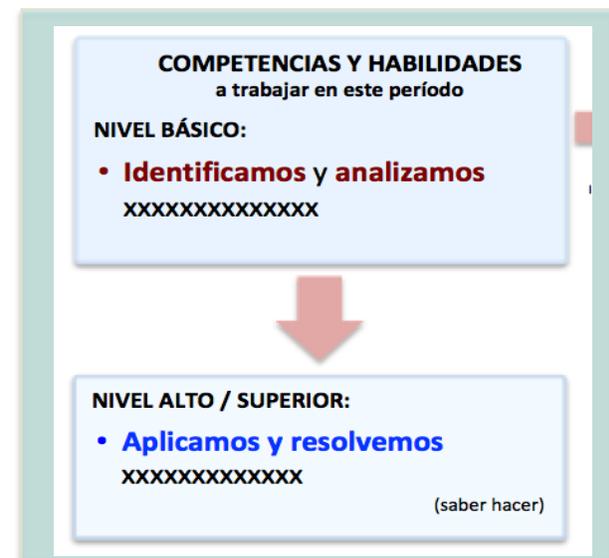
En la página siguiente recordamos las partes de cada esquema de contenidos. A partir de la tercera página encontrará cada una de las asignaturas con sus respectivos temas, habilidades y actitudes esperadas.



¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESQUEMA O MAPA CONCEPTUAL DE CADA ASIGNATURA?

Allí cada docente incluye la siguiente información:

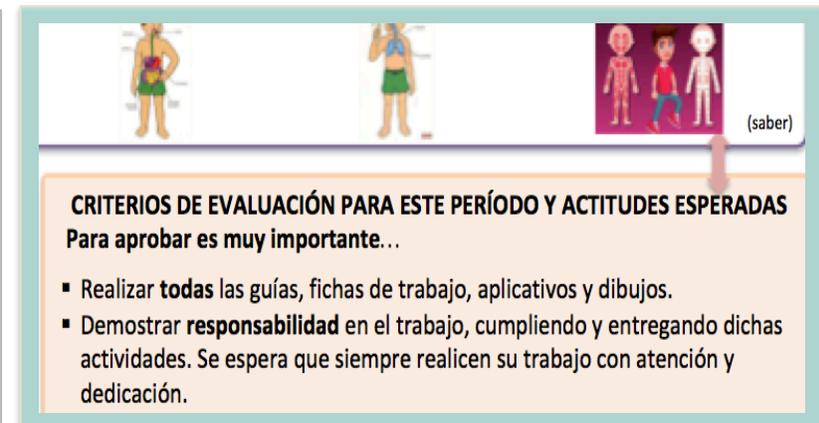
- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejerciten la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, ejemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de NIVEL BÁSICO (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de NIVEL ALTO / SUPERIOR para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los TEMAS y SUBTEMAS que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de “**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS**” se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes).

Pero más allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, **autónomas** y competentes.



TERCER GRADO

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos y realizamos** diferentes representaciones de números hasta siete cifras, y **organizamos** el valor posicional de sus cifras.

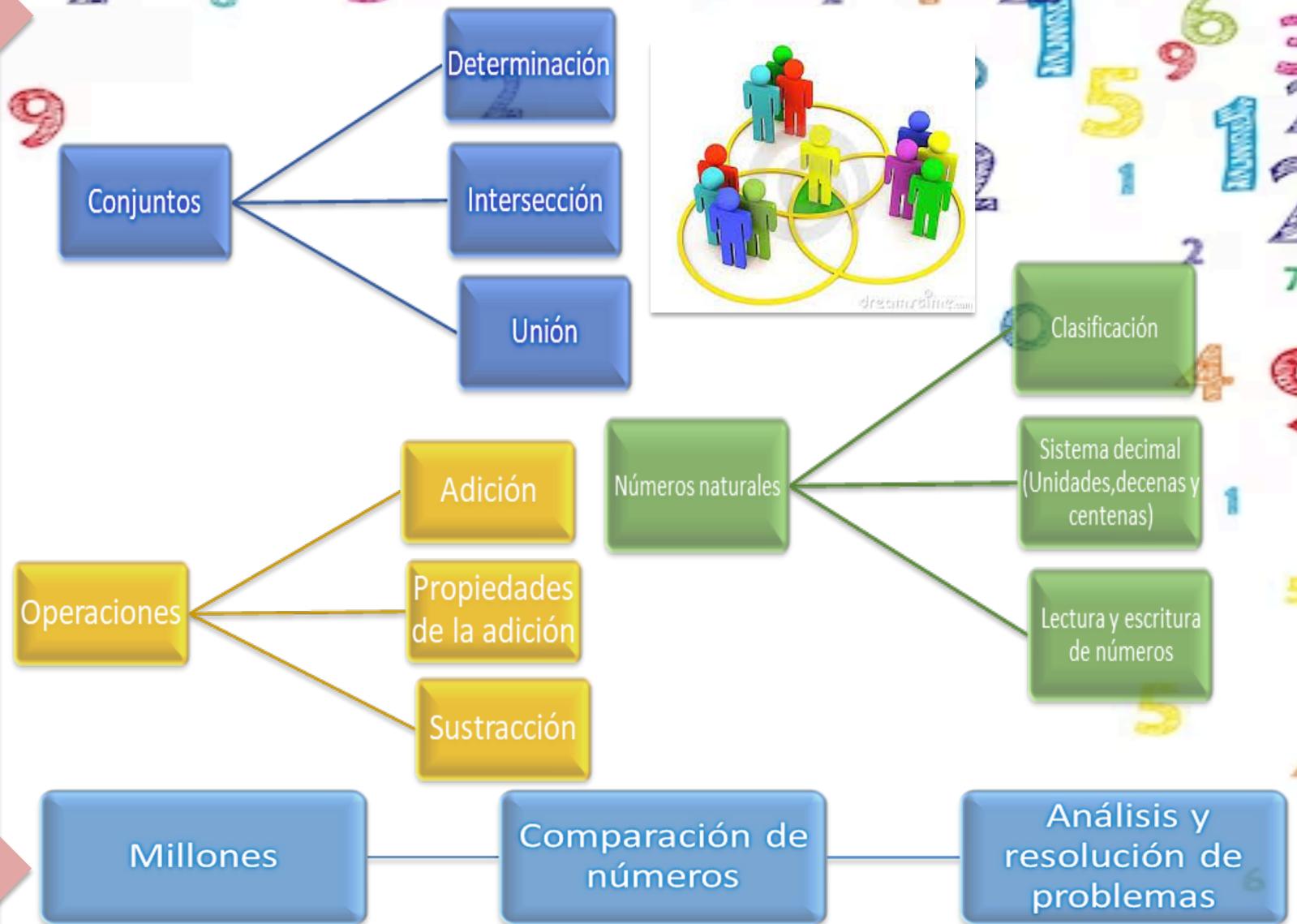
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Leemos, escribimos, comparamos y organizamos** números con posición centena de mil. **Exploramos** las equivalencias con las demás unidades del sistema decimal, y **resolvemos** situaciones del diario vivir con números naturales.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Plantear y resolver *situaciones problema* usando el procedimiento explicado en clase.
- Es muy importante la **puntualidad** y la presentación personal en clases.
- **Presentar todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- Realizar los ejercicios propuestos en el libro de texto y referidos a los temas indicados en este esquema.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos y clasificamos** las clases de rectas, ángulos y longitudes en un contexto determinado.
- **Identificamos** características del plano cartesiano.



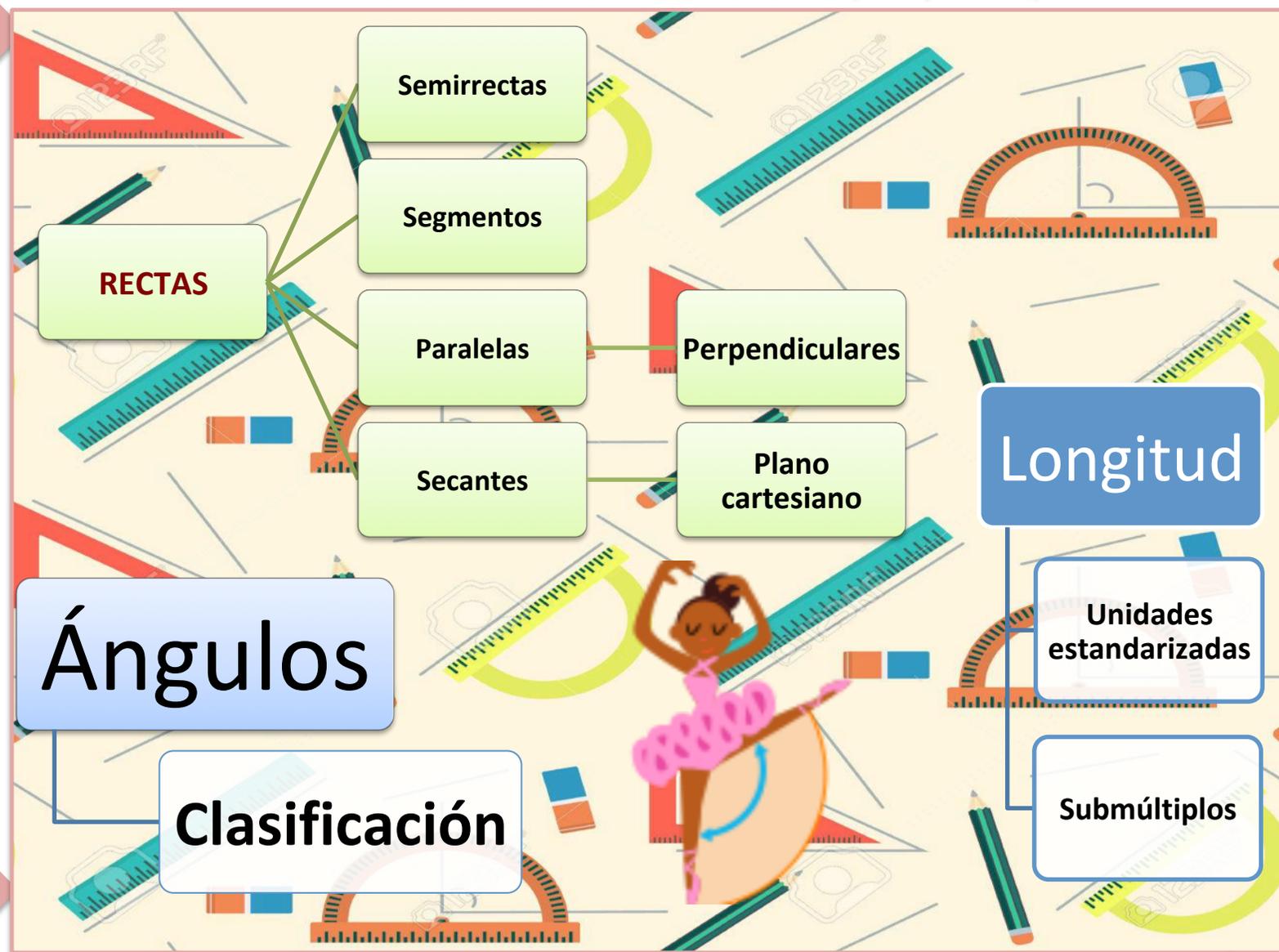
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Construimos y utilizamos** diferentes patrones de medida, reconociendo equivalencias entre sus múltiplos y submúltiplos.
- **Ubicamos** coordenadas en el plano cartesiano.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Plantear y resolver *situaciones problema* usando el procedimiento explicado en clase.
- Es muy importante la **puntualidad** y la presentación personal en clases.
- **Presentar todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- Realizar los ejercicios propuestos en el libro de texto y referidos a los temas indicados en este esquema.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

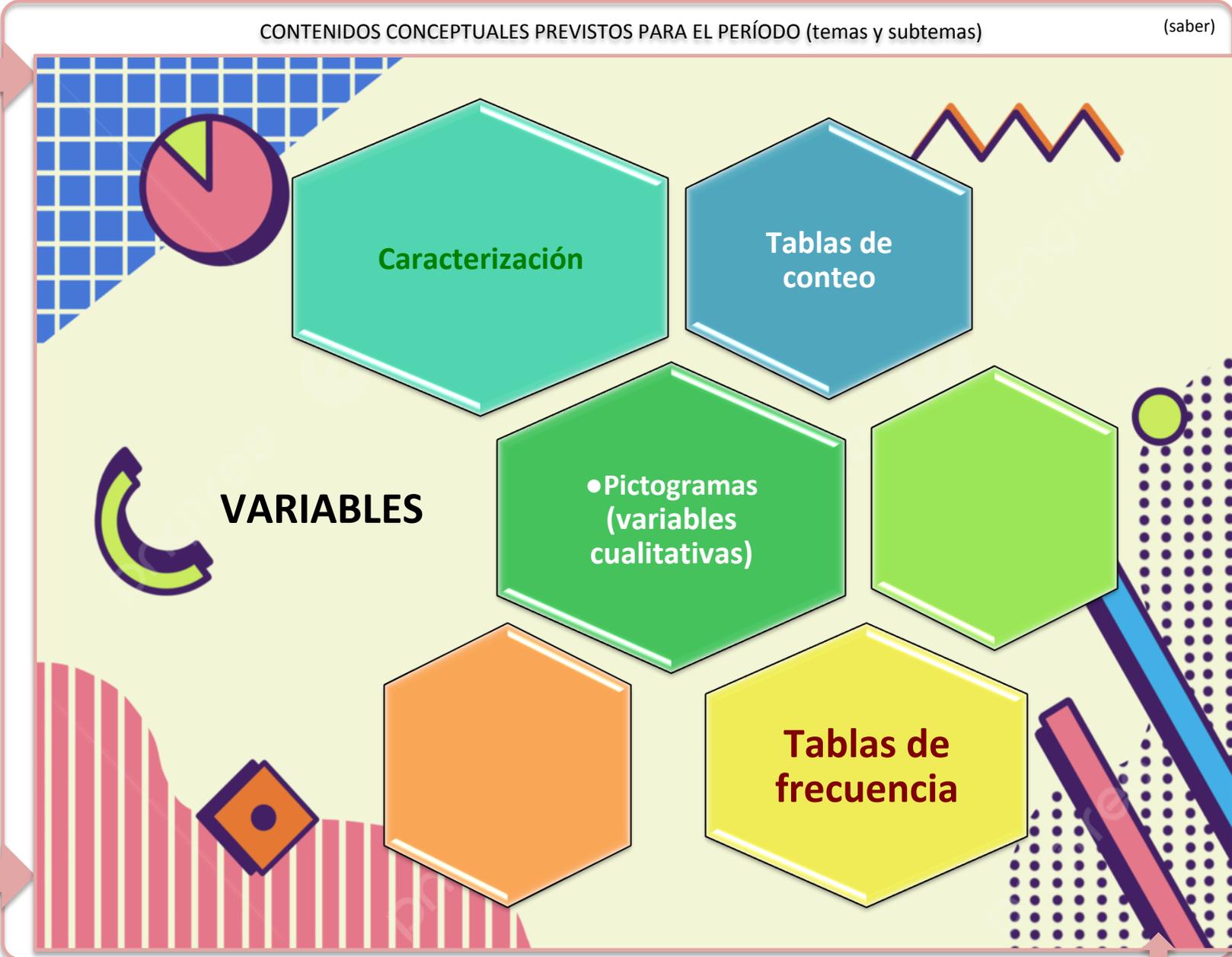
NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** datos de variables cualitativas y cuantitativas.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Clasificamos** datos de variables cualitativas y cuantitativas.

(saber hacer)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Plantear y resolver *situaciones problema* usando el **procedimiento explicado en clase**.
- Es muy importante la **puntualidad** y la presentación personal en clases.
- **Presentar todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- Realizar los ejercicios propuestos en el libro de texto y referidos a los temas indicados en este esquema.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- Identificamos los elementos de una situación comunicativa.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Producimos textos verbales y no verbales en los que se tiene en cuenta aspectos gramaticales y ortográficos.
- Empleamos diferentes formas de comunicación (verbal y no verbal), para expresar nuestras ideas.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

Palabras Homófonas

Homógrafas

EL ARTÍCULO

la		
el		

ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN

EMISOR (hablante escritor) → MENSAJE → RECEPTOR (oyente lector)

CÓDIGO → MENSAJE → CANAL

REFERENTE

APRENDE LAS REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA Y - LL

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...



- Entregar a tiempo sus trabajos de clase y tareas.
- Tener una **participación constante** en las actividades de cada una de las clases.
- Respetar las opiniones y trabajos de los compañeros.
- La puntualidad al ingresar a clases.
- Socializar sus trabajos de forma oral o escrita.
- Llevar en orden los apuntes de los temas vistos, con **letra legible** y uso correcto de **ortografía**.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Leemos** textos narrativos **respondiendo** a preguntas de orden interpretativo y reflexivo.
- **Identificamos** textos a partir de imágenes.
- **Reconocemos** los adjetivos con los que se pueden **describir** los componentes del entorno.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos** los elementos del género narrativo y su estructura a través de textos; **respondiendo** preguntas de orden interpretativo y reflexivo; además los **construimos**.
- **Presentamos** textos de orden descriptivo de acuerdo con sus características textuales.

(saber hacer)

TIPOS DE TEXTO A TRABAJAR EN EL PERÍODO, Y HABILIDADES ASOCIADAS

(saber)

TEXTO NARRATIVO



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...



- Demostrar responsabilidad en la **entrega oportuna de trabajos** de clase y tareas.
- Tener una participación constante en las actividades de la clase.
- Respetar las opiniones y trabajos de sus compañeros.
- Practicar lectura y escritura para mejorar sus procesos de aprendizaje.
- Respetar y cumplir las normas del aula de clase.
- El trabajo autónomo del estudiante en pro del desarrollo de las competencias propuestas.
- Llevar en orden los apuntes de los temas vistos, con **letra legible** y uso correcto de la **ortografía**.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

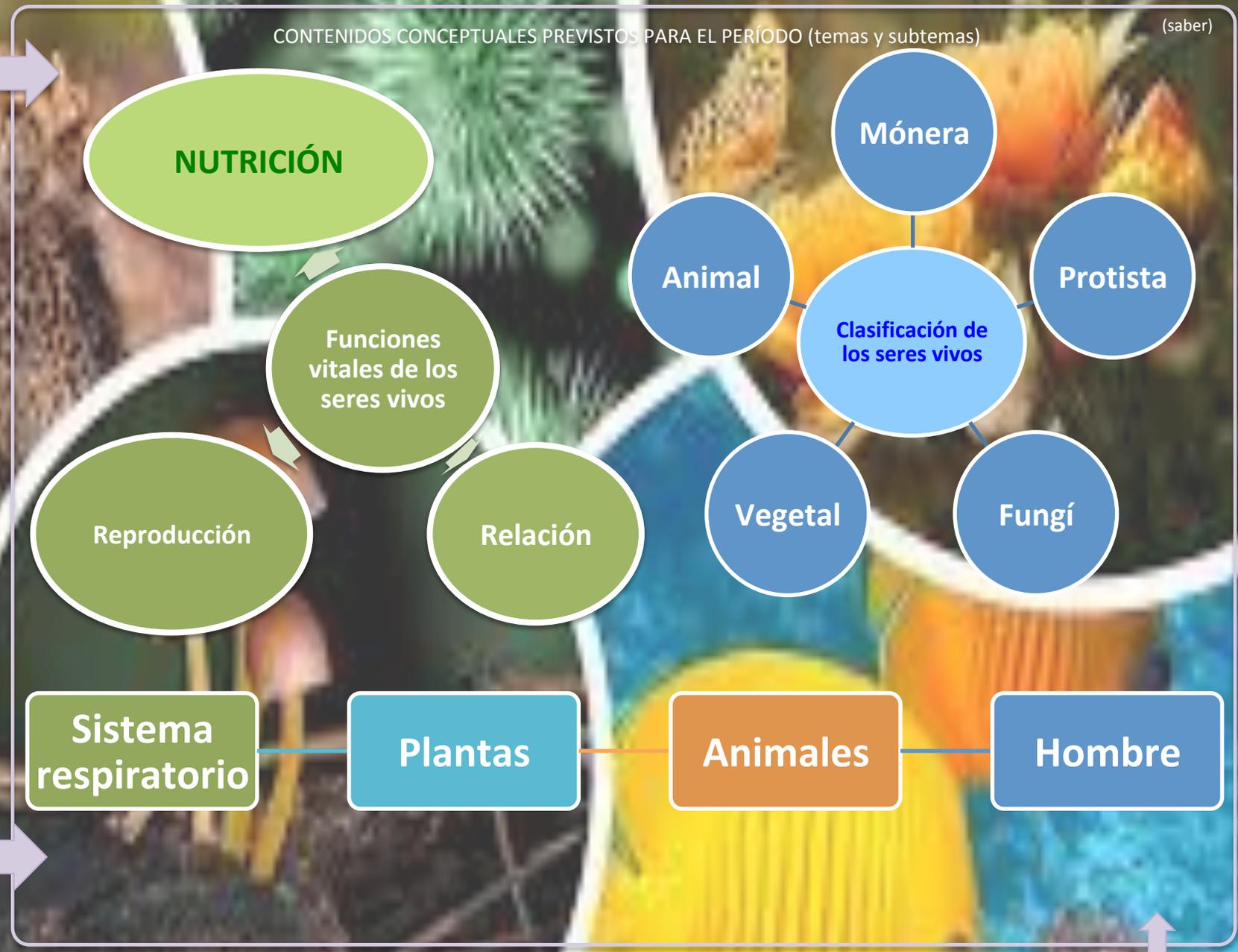
NIVEL BÁSICO:

- **Describimos** las características de los seres vivos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Explicamos** el funcionamiento de los sistemas respiratorios de los seres vivos, y los **señalamos** en un esquema.

(saber hacer)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...



Se evaluará que el estudiante **identifique los diferentes reinos de los seres vivos** por medio de gráficos e imágenes.

Se espera que identifique claramente los órganos de los sistemas respiratorio y excretor; y los relacione con sus funciones a través de gráficas.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Participamos** en los mecanismos de elección del gobierno escolar, y **reconocemos** la importancia de elegir y ser elegido.
- **Reconocemos** la importancia de las culturas y el patrimonio indígena.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Localizamos** geográficamente el continente americano y la ubicación de Colombia.
- **Sintetizamos** la información sobre la situación social y económica de los indígenas en la región, haciendo uso de diferentes fuentes de información.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



EL DINERO



Los Indígenas, patrimonio cultural.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...



- Entregar a tiempo sus trabajos de clase y tareas.
- Tener una **participación constante** en las actividades de cada una de las clases.
- Respetar las opiniones y trabajos de los compañeros.
- La puntualidad al ingresar a clases.
- Socializar sus trabajos de forma oral o escrita.
- Llevar en orden los apuntes de los temas vistos, con **letra legible** y uso correcto de **ortografía**.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Expresamos** información personal en contextos significativos.
- **Diferenciamos** las estructuras para usar los comparativos y superlativos en contextos reales.
- **Reconocemos** los números cardinales y ordinales; y además los **aplicamos** diciendo la hora de manera correcta en Inglés.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Producimos** oraciones de forma oral y escrita teniendo en cuenta el uso de la tercera persona.
- **Producimos** comparaciones entre lugares, personas y objetos de forma oral y escrita, usando la estructura correcta del verbo *To Be*.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



Personal information and Family members



Dates and numbers



Present simple (Daily activities and Telling the time)



Comparatives and superlatives



Review verb to be and "There is or there are"



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:

- **Ejecutar correctamente el vocabulario** en contextos reales al proveer información personal y haciendo buen uso del idioma extranjero.
- Participar mediante el uso del material de apoyo propuesto en el desarrollo de las actividades sugeridas.
- **Entregar todos los trabajos a tiempo** y participar en las diferentes actividades.
- Mantener un ambiente sano fundado en valores hacia sus compañeros y profesores.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** vocabulario relacionado con enfermedades comunes, sus síntomas y hábitos saludables.

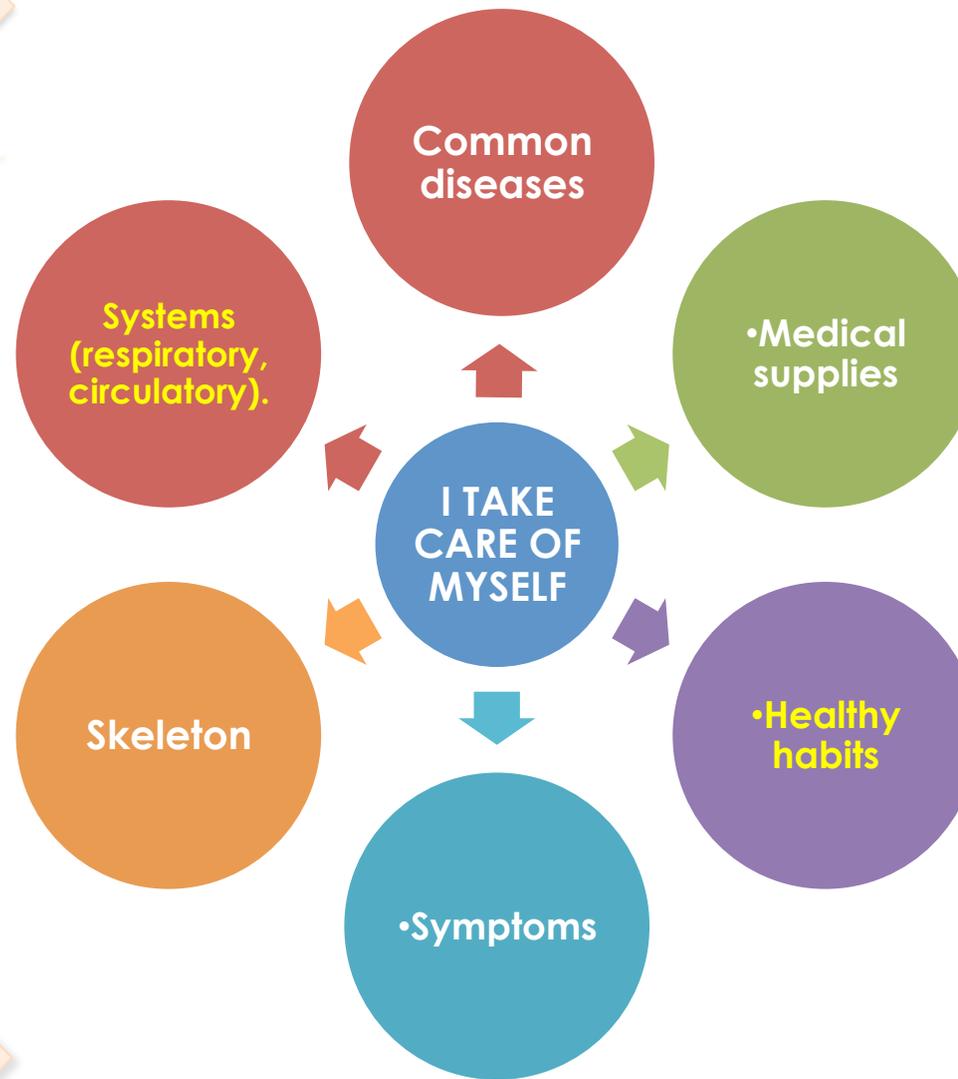
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Describimos** síntomas de enfermedades comunes y elementos médicos, usando las partes del cuerpo y con un lenguaje sencillo.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:

- **Ejecutar correctamente el vocabulario** en contextos reales al proveer información personal y haciendo buen uso del idioma extranjero.
- Participar mediante el uso del material de apoyo propuesto en el desarrollo de las actividades sugeridas.
- **Entregar todos los trabajos a tiempo** y participar en las diferentes actividades.
- Mantener un ambiente sano fundado en valores hacia sus compañeros y profesores.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

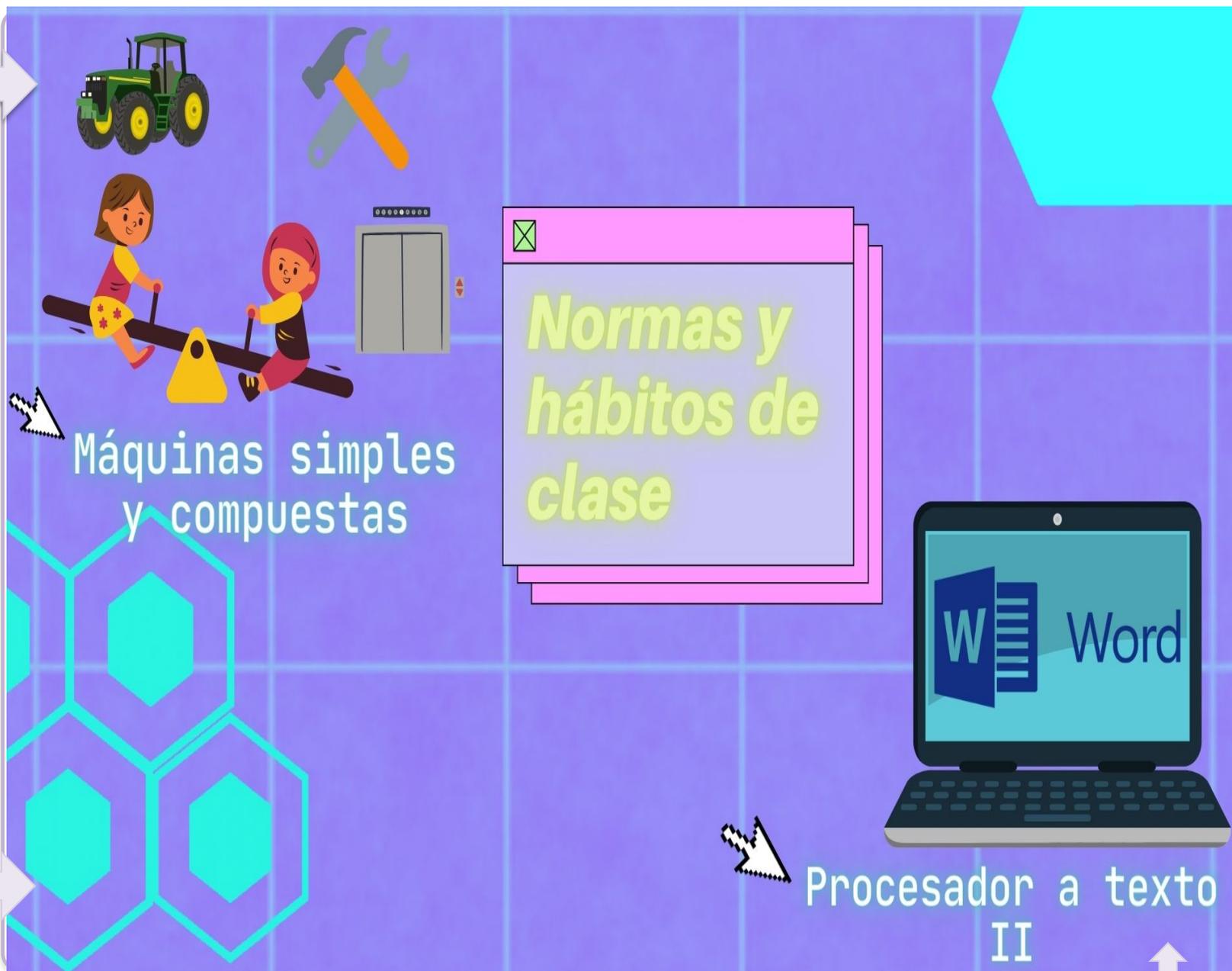
NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** las principales herramientas del entorno educativo de Word.
- **Empleamos** los conocimientos adquiridos para el funcionamiento básico de nuestro proyecto tecnológico.
- **Reconocemos** los conceptos básicos sobre artefactos tecnológicos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Explicamos** el funcionamiento de diferentes tipos de máquinas simples y compuestas.
- **Desarrollamos** el proyecto tecnológico, utilizando los conceptos básicos de máquinas simples y compuestas.
- **Utilizamos** algunas herramientas del procesador de texto Word, para crear documentos y registrar algunos procesos tecnológicos.

(saber hacer)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS - Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- La actitud de manifestar interés y creatividad en la presentación de los ejercicios.
- La participación con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- El **respeto de los acuerdos** para un sano desarrollo de las clases y los cuidados en la sala de Informática.
- La utilización de dispositivos móviles durante la clase no está autorizada, a menos que el profesor lo indique explícitamente y con fines educativos. El incumplimiento de esta regla tendrá consecuencias en la calificación de la actividad en curso.
- **Usar ejemplos adecuados** para explicar cada concepto de: artefacto, proceso, sistemas.
- Describir con claridad lo *qué es* una palanca y cómo funciona.
- Demostrar habilidades en la manipulación de texto.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Recordamos** conceptos básicos sobre investigación vistos en el año académico anterior.

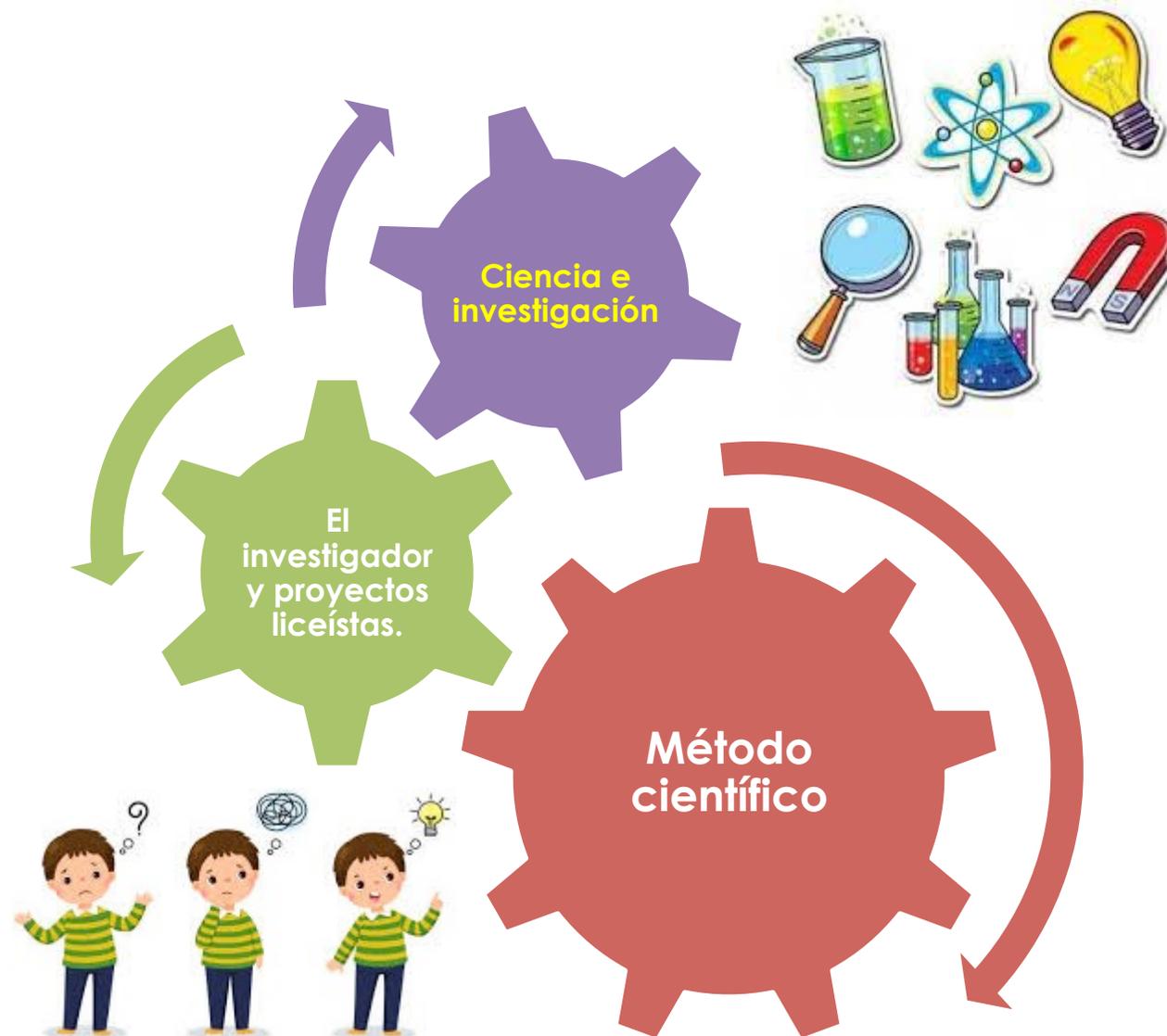
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Identificamos** los conceptos básicos de la investigación a través de los proyectos liceístas.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS: Temas, marcos teóricos, pasos de investigación, técnicas a aplicar, etc.

CONCEPTOS



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- Demostrar interés y **participación en cada clase**, en especial al analizar investigaciones realizadas por sus compañeros en años anteriores.
- Confeccionar en cada clase o semana de trabajo, su cuaderno personal de investigaciones, con anotaciones **legibles y detalladas** de cada actividad o paso dado.
- Demostrar cumplimiento en las tareas y en la continuidad de sus investigaciones clase tras clase.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** la importancia de la postura en la ejecución de los elementos técnicos del atletismo y del *Jump Rope*, en situaciones de juego.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Interpretamos** en que momentos de la actividad física debe usar la velocidad, la resistencia, la fuerza y la fuerza explosiva.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES / TIPO DE EJERCICIO O DEPORTE PREVISTOS PARA EL PERÍODO

ACONDICIONAMIENTO FÍSICO

Atletismo

- 75 metros
- Relevos 4 x 75 metros



- 300 metros resistencia
- Lanzamiento de pelota

Jump Rope: salto de cuerda

- Básico
- En desplazamiento.



- Alternando pie
- Combinaciones

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- **Participar activamente** siguiendo las indicaciones dadas por el docente.
- Incorporar **hábitos de vida saludable** (hidratación, higiene personal, “cuidado de mi cuerpo” y sana alimentación).
- Respetar y aceptar las reglas de los juegos disfrutando en armonía.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos y valoramos** la importancia de la voz como instrumento musical; y damos cuenta del proceso de esa producción.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Entonamos** canciones y secuencias melódicas en el pentagrama, utilizando figuras musicales con sus respectivos silencios.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

✓ **Exposiciones sobre Maestros universales**

✓ **Variaciones y Melodías 1**

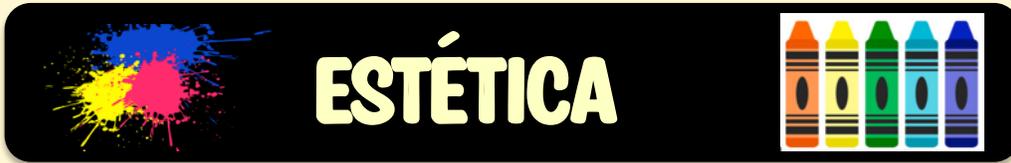
✓ **Solfeo y pulso**

✓ **Entrenamiento auditivo (método Suzuki)**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- Manifestar **interés** por la música, dándole prioridad a su sentir y pensar por la asignatura, demostrando en cada uno de los temas a evaluar el significado que obtenga en cada clase.
- Respetar a sus compañeros en cada uno de los ejercicios a realizar, dando el principio de ejemplo en las mismas.
- Estos ítems serán evaluados, dándole paso a la importancia del *saber hacer* y fortaleciendo las diferentes formas de expresión musical.
- Es importante siempre **contar con los materiales** que se solicitan en algunas clases de práctica musical.



ESTÉTICA



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Empleamos** las diferentes clases de líneas para completar trazos, y **componemos** dibujos desde la expresión individual, utilizando los materiales, colores y recursos de composición correspondientes.



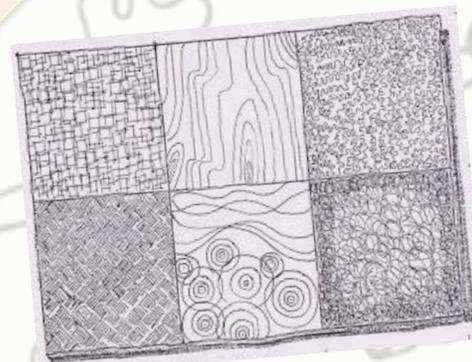
NIVEL ALTO / SUPERIOR

- **Desarrollamos** actividades artísticas, **expresándonos** a través del dominio de las líneas, composición, caligrafía y el color; y aplicándolas en las diferentes expresiones creativas.

(saber hacer)

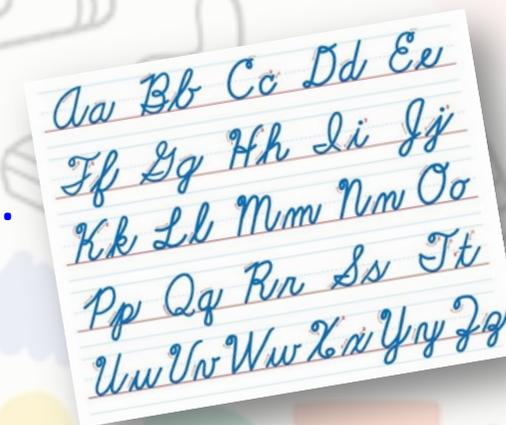
TEMAS Y TÉCNICAS PREVISTOS PARA EL PERÍODO

(saber)



TRAZOS DE LÍNEAS:

- ✓ **Rectas, curvas.**
- ✓ **Horizontales, verticales.**
- ✓ **Quebradas, oblicuas.**
- ✓ **Caligrafía.**



EL COLOR:

- ✓ **Primarios, secundarios.**
- ✓ **Composición de colores.**
- ✓ **Composición de la figura humana (ejes de varillas).**
- ✓ **Creación ilustrativa a partir de relatos.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



Importante

- Demostrar constante respeto y atención en las diferentes actividades de clase.
- **Traer siempre los materiales** para cada clase y usarlos correctamente para realizar dibujos artísticos y ejercicios de caligrafía con buenos trazos.
- Evidenciar su progreso y desempeño por medio del trabajo en las actividades en el aula.

Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Nos encuentra como:

lccsogamoso_oficial



Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre



Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre
Sogamoso - Boyacá



Nos encuentra en:

liceocooperativocampestre.com

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.-**